**31.05.2023**

**Стрембицька Л.А.**

**6 клас**

**Українська мова**

**Тема. Підсумковий урок за рік.**

**Мета:** повторити, закріпити, узагальнити знання учнів з лекси­кології, словотвору, морфології й орфографії; розвивати пізнавальний інтерес, логічне мислення, пам’ять, увагу; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактично­го матеріалу виховувати почуття любові та поваги до рідної мови, а також розвивати вміння дотри­муватися етикетних норм.

*Відтворіть та поясніть фразеологізми.*

1. Не терши, не м’явши, не…(їсти калача).
2. Без труда…(нема плода).
3. Гора з горою не сходиться, а…(людина з людиною зійдеться).
4. Працювати не розгинаючи…(спини).
5. Грошей мало – не біда, як…(є друзів череда).
6. Щоб рибу їсти, треба…(в воду лізти).
7. Не краса красить, а…(розум).
8. Близько лікоть та…(не вкусиш).
9. Діло майстра…(величає).
10. Не май сто кіп у полі, май…(друзів доволі).
11. Наука в ліс не веде, а з…(лісу виводить).
12. Печені голуби…(летять до губи).
13. Хто знання має, той…(мур ламає).
14. Без роботи день…(роком стає).
15. Над друга старого нема…(в світі нікого).

***Дати відповіді на запитання:***

1. Яка частина мови називається іменником?

2. Які морфологічні ознаки властиві іменникові?

3. Назвіть відмінки і запитання, на які вони відповідають.

4. Які іменники є власними назвами, а які – загальними? Наведіть приклади.

5. Яку синтаксичну роль виконує іменник?

1. Скільки відмін іменників є в українській мові ?
2. За якою ознакою іменники поділяються на відміни ?

8. Яка частина мови називається числівником?

9. Які існують розряди числівників за значенням?

10 . Назвати групи числівників за будовою.

11. Які постійні й змінні ознаки має числівник?

12. Яку синтаксичну роль може виконувати числівник?

13. З’ясувати особливості відмінювання кількісних числівників.

14. Чим відрізняються у відмінюванні порядкові числівники?

15. У яких випадках пишеться ь у числівниках? Навести приклади.

16. Яка частина мови називається займенником? Що спільного й відмін­ного в значенні займенника й іменника, займенника і прикметника, займенника й числівника?

17. На які групи за значенням поділяються займенники? Навести приклади.

18. Чим відносні займенники відрізняються від питальних? З якою метою вживаються відносні, а з якою — питальні?

19. За допомогою чого і яким способом творяться заперечні й неозначені займенники?

20. Назвати основні орфограми в заперечних і неозначених займенниках. Проілюструвати відповідь власними прикладами.

21. Чим відрізняються особові займенники в родовому відмінку його, її від присвійних? Відповідь обґрунтувати прикладами.

22. За яких умов в непрямих відмінках особових займенників з’являється приставний н? Чи може він з’являтися в присвійних займенниках?

23. Які займенники і в яких відмінках мають паралельні закінчення? На­вести приклади.

24. Яку роль виконують займенники в нашому мовленні?

***Пригадати правила правопису складних іменників.***

Гала-концерт, газетно-журнальний, листоноша, лінгвіст-практик, плодово-ягідний, пішохід, художник-скульптор, хліборізка, тепло-чорний, театр-студія, тележурнал, світло-коричневий, чорногуз, са­мохід, Лисичка-Сестричка, автомотогурток, легкоатлетичний.

**Списати, замість крапок уставляючи потрібні букви. Виділити су­фікси, пояснити їх уживання.**

Березн..вий, вітр..вий, грош..вий, сутт..вий, овоч..вий, служб..вий, ді..вий, алюміні..вий, ситц..вий, святк..вий, дощ..вий, бой..вий, зна­ченн..вий, нуль..вий, стиль..вий, край..вий, марш..вий, со..вий, дуб..вий, слив..вий, магні..вий, підсумк..вий, матч..вий, душ..вий, борщ..вий.

Бажаю вам успіхів у вивченні рідної мови, щоб кожен урок був для вас святом і відкриттям.